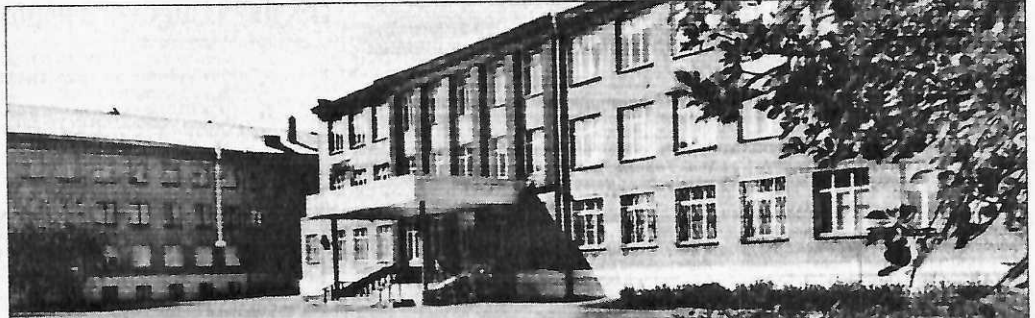
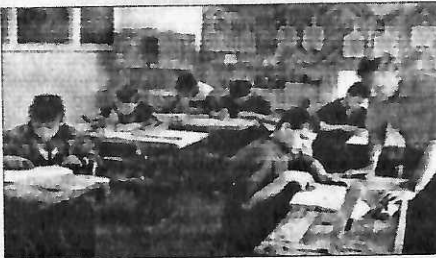


В 2021 ГОДУ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА) № 4 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» ОТМЕЧАЕТ ЮБИЛЕЙ.

**ЗДЕСЬ 55 ЛЕТ УЧАТСЯ, ЛЕЧАТСЯ И ПОЛУЧАЮТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ**



# ШКОЛА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Средняя школа-интернат № 4 для детей, перенесших полиомиелит, была открыта в Челябинске 1 сентября 1966 года в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 04.10.1957 № 1185 «О мероприятиях по снижению заболеваемости населения полиомиелитом, острыми кишечными инфекционными болезнями и вирусным гриппом». В преддверии юбилея этого уникального учреждения, сочетающего образования с реабилитацией детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, мы листаем страницы архивных документов.

1967 — 1986 годы — период становления. Начали появляться традиции: проводятся праздники труда, открываются музеи, созданы: вокально-инструментальный ансамбль, фотоклуб, мужской хор, ребята участвуют в фестивалях «Дружба народов». Школа-интернат № 4 входит в пятерку лучших специализированных учебных заведений России.

В 1992 году — реорганизация в Комплекс по реабилитации детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата, присвоение статуса экспериментальной площадки областного уровня. Образована психологическая служба для поддержки детей-инвалидов, профилактики и коррекции отклонений в развитии. В состав службы входят: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, содействующие социальной адаптации обучающихся, их личностному и профессиональному самоопределению.

В 1993 году открыто дошкольное отделение. Детей от 3 до 7 лет окружают заботой и вниманием, воспитывают и развивают. Высококвалифицированные специалисты учитывают интересы и потребности каждой семьи, согласовывают с родителями индивидуальные программы оздоровления, предоставляют возможность знать и видеть, как живет и развивается их ребенок. Например, с целью расширения представлений об окружающем мире, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств организовано совместное посещение культурных учреждений — театров, библиотек, выставочных залов. Многие воспитанники дошкольного отделения становятся учениками начальной школы.

В 1997 — 1998 годах для активизации экспериментальной работы создаются кафедры творческой, социально-трудовой и двигательной реабилитации. Приоритетными направлениями становятся физкультура, как основа здоровья, логопедическая помощь, трудовое воспитание.

Специалистами медицинской службы разработан специфический комплекс лечебной физкультуры и методика дыхательной гимнастики для детей с детским церебральным параличом, которые успешно применяются в настоящее время. Показатели эффективности лечения воспитанников школы-интерната № 4 остаются стабильными на протяжении многих лет.

В 2003 году школе-интернату № 4 присваивается статус городской экспериментальной площадки по проблеме «Социально-трудовая адаптация детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы в условиях специального (коррекционного) образовательного



учреждения». Учебные мастерские школы-интерната не только осуществляют образовательную деятельность по трудовому обучению и технологии в 5 — 12-х классах, но и реализуют программы дополнительного образования как средства развивающего обучения, дают крепкие основы профессиональных навыков.

Ежегодно более половины учащихся успешно поступают в средние специальные учебные заведения города Челябинска и получают специальность. В течение послед-



▲ Первый директор школы Федор Ильич Авдеев.

плексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, на ее базе создан городской ресурсный центр «Росток».

С 2019 года школа-интернат № 4 — федеральная инновационная площадка по направлениям «Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся» и «Психологическое сопровождение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ», с 2020 года — муниципальная инновационная площадка по реализации проекта «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма, в возрасте до 3-х лет «РАСтем вместе».

Главной задачей деятельности педагогического коллектива становится комплексный подход к обучению и воспитанию, социализация личности, дополнительное и профессиональное образование. Очень важно заложить и укрепить в ребенке стержень общечеловеческих ценностей, воспитать в нем доброту, помочь найти правильный путь в жизни.

За годы существования нарабатана отличная база для внеурочной досуговой деятельности детей. На-

ряду с учениками общеобразовательных школ воспитанники школы-интерната принимают участие в международных, всероссийских и городских проектах: «История одного экспоната», «Герои России моей», «Мой родной край: природа, культура, традиции» и многих других.

Под руководством творческих педагогов участники театрального коллектива «Сказка», существующего с 2013 года, стали лауреатами XXXV Международного конкурса театрального творчества и Второго международного конкурса «Таланты России», а также лауреатами Международного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов».

Ребята активно занимаются в спортивных секциях и становятся призерами соревнований в различных видах спорта — настольным теннисом, легкой атлетикой, лыжным гонком, конным спортом и др.

Сегодня в школе-интернате № 4 обучаются 430 детей дошкольного и школьного возраста по адаптированным основным общеобразовательным программам. И документы, хранящиеся в муниципальном архиве, наглядно доказывают, что его коллектив имеет значительный опыт обучения и психолого-педагогического сопровождения семьи и детей с особыми образовательными потребностями, постоянно стремится к внедрению новых форм помощи особым школьникам. Не сомневаемся, что успешно доказавшие свою плодотворность добрые традиции школы будут и впредь неуклонно развиваться и укрепляться.

Администрация города Челябинска поздравляет коллектив, воспитанников и выпускников школы-интерната № 4 с 55-летием учебного заведения! Желаем всем, кому посчастливилось связать с ним хоть часть своей жизни, здоровья, удачи и успехов в педагогической и научной деятельности.

Архивный отдел администрации города Челябинска.